

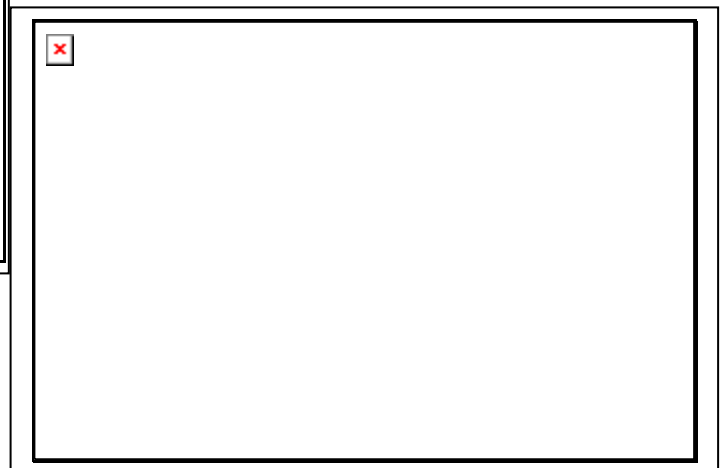
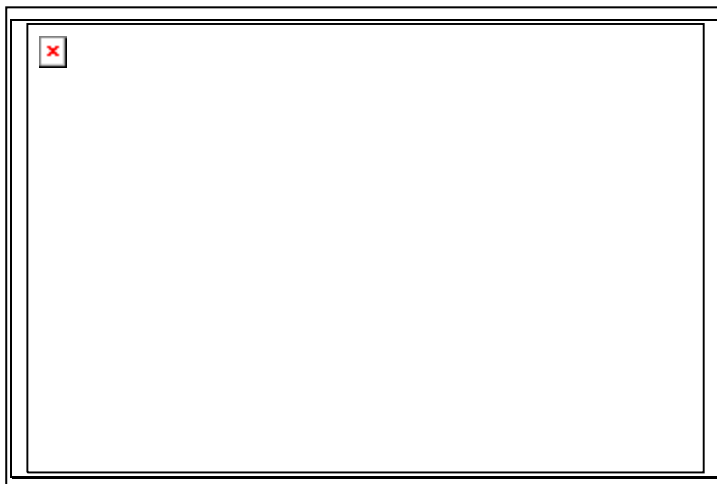


TAMPEREEN KAUPUNGIN

HATANPÄÄN LUKIO
vuosikertomus

LUKUVUONNA

2010 - 2011



HATANPÄÄN LUKIO

Haapakuja 5, 33900 Tampere

puh 03 - 565 44261 kanslia, 03 - 565 44263 opettajainhuone

fax 565 44212

kotisivu <http://lukiot.tampere.fi/hatanpaa>

Rehtori

Raimo Meriluoto

Apulaisrehtori

Arto Kauppinen

Koulun perustamisvuosi

1957 Pirkanmaan yhteiskoulu

1976 Hatanpään lukio

Koulun ylläpitäjä

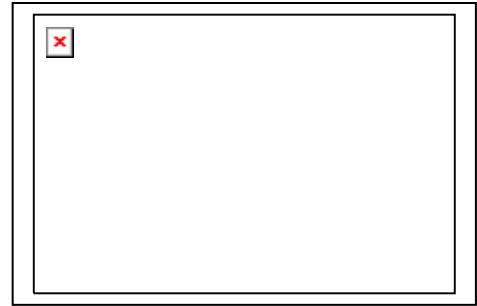
Tampereen kaupunki

Sisällys:

	Sivu
Poimintoja lukuvuodesta 2010 - 2011	3
Äidinkieli ja kirjallisuus	7
Musiikkitapahtumat	7
Liikunta	9
Historia ja yhteiskuntaoppi	9
Kuvataide	12
Opinto-ohjaus	13
Tutortoiminta	13
Erityisopetus	14
Opiskelijakunta	14
Comenius-projekti	17
Vaihto-opiskelijamme haastattelu	18
Lahjoitukset	20
Henkilökunta	20
Käytetyt oppikirjat	21
Opiskelijaluettelot	26
Tiedotuksia	29
Syksyn ylioppilastutkinto	29

Poimintoja lukuvuodesta 2010-2011

Päättävä lukuvuosi on ollut Hatanpään lukion 36. toimintavuosi. Se on ollut toinen vuosi peruskorjatussa Rantaperkiön koulukiinteistössä. Hatanpään koulun kiinteistössä lukio käyttää edelleen ruokalaa, liikuntasalia sekä kuvataiteen luokkaa.



Kuluneena lukuvuonna on ollut opettajia 28 ja opiskelijoita 352. Syksyllä ylioppilastutkinnon suoritti 10 ja keväällä 66 opiskelijaa. Melkein kaikki ylioppilaskirjoituksiin osallistuneet hajauttivat tutkintonsa. Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrä on vakiintunut kuluneiden vuosien aikana suurin piirtein samoihin lukuihin. Ylioppilaskirjoitusten tulokset vastaavat opiskelijoiden oppiaineissa saavuttamia arvosanoja.

Uuteen kiinteistöön totuttelun aika voidaan katsoa päättyneeksi. Viimeiset kiinteistöön kohdistuvat takuukorjaukset tehdään kuluvan kesän aikana. Monet tekniset ongelmat, jotka ovat liittyneet kiinteistön pitoon, ovat poistuneet päiväjärjestyksestä. Kiitokset siitä taitavalle vahtimestarillemme. Olemme voineet todeta, että kiinteistö "taipuu" hyvin 350 opiskelijan opinahjoksi. Joskin joissakin tilanteissa puutteeksi voidaan katsoa se, että yhtä suurta kokoontumistilaa koko opiskelijamäärälle ei talossamme ole. Mediateekki-kirjasto toimii kuitenkin hyvänä esiintymistilana ja pienimuotoisten tilaisuuksien pitopaikkana. Kirjasto on ahkerassa käytössä. Kirjat ja opiskelijat kohtaavat hyvin. Olemme kaupungin lukioiden lainatiloissa kärkisijoilla! Talon pohjakerroksessa oleva opiskelijakunnan tilat ovat toimivat, joskin toisinaan voisi entistä paremmin kiinnittää huomiota tilan siistinä pitämiseen. Tämä koskee osin myös muita tiloja. Kiinteistössä ei ole kuitenkaan havaittavissa minkäänlaista tahallista tilojen väärinkäyttöä tai ilkivaltaa. Tästä kiitokset tilojen kaikille käyttäjille.

Kansainvälinen toiminta on ollut kuluvana vuonna vilkasta, sillä saimme taloomme kaksi vaihto-opiskelijaa toisen Saksasta, Sophie Böttnerin ja toisen USAsta Tracy Mattheson. Toivottavasti he saivat hyvän kuvan suomalaisesta lukiomaailmasta, suomalaisuudesta ja suomalaisista yleisesti. Tällä hetkellä meillä ei ole tiedossa ensi vuodeksi vaihto-opiskelijoita –valitettavasti. Oma monenkeskinen Comenius-projekti alkoi kuluvana lukuvuonna. Saimme vastaanottaa syksyllä taloomme joukon puolalaisia, saksalaisia ja tanskalaisia opiskelijoita ja opettajia. Tästä projektista on kuvaus toisaalla tässä vuosikertomuksessa.

Musiikin asema on selvästi vakiintunut lukiossamme, se kuuluu ja näkyy arjessa ja juhlassa. Tänä vuonna myös ensisijaisten hakijoiden määrä musiikkilinjalle oli ennätyksellisen suuri. Musiikkilinjan opiskelijat ovat ahkerasti pitäneet pitkin lukuvuotta erilaisia konsertteja, joista heille ja musiikin opettajillemme lämmin kiitos. Työntulokset eivät synny pelkästään oppituntien puitteissa vaan vaatii myös paljon työtä tuntien ulkopuolella. Se kertoo opiskelijoiden innosta musisoida sekä heidän opettajiensa suuresta panoksesta.

Vuoden yksi kohokohta on ollut monena vuonna opiskelijoiden käsikirjoittama ja säveltämä musikaali. Tämänvuotinen "Rumahinen" oli teemaltaan ehkä enemmän pienemmille suunnattu mutta sitä oli ilo varttuneemmankin seurata. Erityinen ilo oli seurata miten mm. peruskoulun alaluokkalaiset eläytyivät musikaalin moniin jännittäviin kohtauksiin. Palaute musikaalista oli kiittävä. Jälleen kerran tuttu tiimi saavutti loistavan tuloksen. Käsikirjoitusta ohjasi Virpi Matala opiskelijoineen ja musikaalin ohjauksesta ja musiikillisesta

toteutuksesta vastasivat Tuija Leppäharju, Anu Rasimus ja Aki Lahnajoki. Kiitokset loistaville näyttelijöille ja opettajille sekä valaistuksen ja äänentoiston tekijöille!

Opiskelijakunta on ahkeroinut ohjaajansa Sirpa Ruhasen kanssa järjestäen koko koululle monia erilaisia tempauksia ja tapahtumia. Näistä viimeisimpänä oli koko koulun kevätretkipäivä, joka suuntautui jo perinteen mukaisesti Härmälän rantaan. Siellä sekä opettajat että opiskelijat saivat nauttia kauniista suorastaan helteisesti kesäpäivästä pienten kilpailujen, melonnan ja muun mukavan parissa. Kiitokset koko vuoden toiminnasta ahkerille ja osaaville opiskelijakunnan hallituksen jäsenille!

Opiskelijat ovat eri oppiaineiden kurssien puitteissa tänäkin vuonna tehneet lukuisia vierailuja eri puolille Tamperetta ja Pirkanmaata ja kauemmaksikin. Kohteina ovat olleet museot, teatterit ja monet muut opetussisältöjä tukeneet käynnit koulun ulkopuolelle.

Olen toistuvasti kirjoittanut tällä palstalla opiskelijoiden varsin suurista kursseilta poissaolomääristä. Miksi poissaololuvut ovat suuria? Onko kyse yksinomaan motivaation puutteesta? Ei löydetä riittävästi halua panostaa päivittäiseen sitkeään työn tekemiseen. Yhtenä syynä on monen vaikeus sovittaa koulu ja tarjottu ansiotyö tai kiinnostavat harrastukset yhteen. Koulun ja mahdollisen muun toiminnan sovittaminen yhteen lukiovaiheessa on vaikea yhtälö, jotta molemmat tulisivat hoidettua kunnolla ja oman suoritustason mukaisesti. Koulunkäynti on kokopäivätoimista työtä, sitä ei voi tehdä osittain ja saavuttaa hyviä tuloksia. Ei voida pitää tavoiteltavana tilana sitä, että kurssit suoritetaan edellä mainituista syistä juuri ja juuri läpi. Oppimiseen tulisi käyttää koko tarmo. Jokainen kurssisuoritus tulisi nähdä lopputuloksesta käsin ja osamatkana kohti tulevaa lopullista päämäärää.

Keväällä suoritettiin lukiossamme kaikkia ikäluokkia koskeva kysely. Siinä pyrittiin kartoittamaan opiskelijoiden näkemyksiä koulun tilojen toimivuudesta, opetuksesta, opiskelijoiden opiskeluun käyttämästä ajasta, koulun tarjoamasta ohjauksesta, erityistuen saatavuudesta, yleisestä ilmapiiristä ja muuhunkin lukiotoimintaan liittyvistä asioista.

Kyselystä nostaisin esille joitakin huomioita. Mediateekki-kirjasto toimii hyvin sekä kirjastona, esitystilana että vapaa-ajan tilana. Erityisesti 1. ja 2. vuoden opiskelijat arvostivat mediateekkiä enemmän myös vapaa-ajantilana kuin abiturientit. Erityisen kiitoksen saa opiskelijakunnan tila ja jopa sen siisteyskin! Opetustilojen nykyaikaiset opetusvälineineet tukevat hyvin opetusta ja saavat erityiskiitoksia. Opetuksen tasoon oltiin erityisen tyytyväisiä, vain 13 opiskelijaa oli opetukseen tyytymätön. Yksilöllistä ohjausta pitäisi olla enemmän, oli kyse opinto-ohjauksen, ryhmäohjauksen sekä erityisopetuksen ja erityistuen määrästä. Koulussamme viihdytään hyvin, tänne on mukava tulla sekä koulusta on saatu paljon ystäviä. Vain muutama opiskelija ei olisi valmis suosittelemaan Hatanpään lukiota opiskelupaikakseen. Näihin tuloksiin voimme olla tyytyväisiä.

Tarkasteltaessa tyytyväisyyttä opintomenestykseen, 1. ja 2. vuoden opiskelijoista 35 vastasi ettei ollut tyytyväinen opintomenestykseensä, 47 ei osannut sanoa ja 50 oli melko tyytyväisiä ja vain 15 oli täysin tyytyväinen. Abiturienttien osalta samat luvut olivat: osittain tai täysin tyytyväisiä opintosuoritukseensa oli vain 21 opiskelijaa! Miksi näin? Kysely paljasti myös syyn edellä mainittuun tyytymättömyyteen sillä opiskelijoiden oma panostus kotitehtävien tekemiseen oppituntien ulkopuolella on suorastaan katastrofaalisen vähäistä, sillä abiturienteista vain 15 vastasi tekevänsä säännöllisesti kotitehtävänsä. Kotitehtävien tekemiseen

käytetty aika oli abiturienteilla vähäinen sillä vain 8 opiskelijaa käytti kotitehtävien tekemiseen päivittäin yhden tunnin tai sitä enemmän. Samansuuntainen oli vastaus 1. ja 2. vuoden opiskelijoillakin, sillä liki 90 opiskelijaa sanoo käyttävänsä kotitehtäviin iltaisin puoli tuntia tai sitä vähemmän! Nämä luvut ovat hälyttäviä!

Miten voidaan saavuttaa hyviä tuloksia, jos koulutyöhön käytetty aika on näin minimaalista. Onko syynä motivaation puute tai harrastusten ja kaiken muun kiinnostavamman suuri vetovoima. Koulutyön tulisi olla lukioikäisen tekemisen keskipiste, sillä vain hyvä opintomenestys avaa ovet haluttuun jatko-opiskelupaikkaan

Luokattoman lukion syntyessä keskusteltiin paljon yhteisöllisyydestä ja sen mahdollisesta häviämisestä tai heikentymisestä kun kiinteä luokkayhteisö purkautui. Kauniina ajatuksena oli tuolloin se, että koko kouluyhteisöstä kehittyisi vahva ja kiinteä kokonaisuus. Syntyisi koko lukion me-henki. Onko näin käynyt vai onko opetuksen kiinteän luokkaopetuksen hajoamisesta seurannut myös yhteenkuuluvuuden häviäminen? Jos näin on käynyt, on yksi koulutyöskentelyn tukipilari murentuminen.

Onko meillä Halussa käynyt tai käymässä näin? Opiskelu vaatii yksilöllistä suorittamista ja siihen panostamista mutta yksi voimavara kiistatta on vahvas yhteishenki, joka kannustaa opiskelijaa entistä parempaan suorittamiseen ja myös entistä korkeampiin tavoitteisiin yksilönä ja ryhmän jäsenenä. Hatanpään lukio on profiloitunut kautta aikain siihen, että pyrimme pitämään jokaisesta opiskelijasta huolta. Kukaan ei huku massaan, vaan kaikki tulevat kohdelluiksi ja kohdatuiksi yksilöinä. Yksilöinä olemme erilaisia ja hyväksytyjä.

Lukuvuoden aikana on aika ajoin ollut "ilmassa" ajatuksia, että talossamme joku ryhmä olisi toistaan parempi. Se on tullut esille sekä musiikkilinjan että yleislinjan opiskelijoiden taholta. Toinen ryhmä on kokenut olevansa toista parempi ja vastaavasti taas toinen ryhmä toista huonompi. Minkäänlainen vastakkainasettelu – edes sen siemen - ei ole yhteisöä rakentava vaan pikemminkin repivä. Yhteinen ajatuksemme pitäisi olla: me olemme kaikki halulaisia, joiden tavoitteena on rakentaa ja vahvistaa kouluyhteisöämm. Kukin tuomme oman panoksemme yhteisöön lujittaaksemme yhteenkuuluvuutta ja sosiaalisuutta sekä auttaaksemme toinen toistamme parhaimpaan mahdolliseen oppimiseen. Vain siten voimme myös yksilöinä vahvistua ja saavuttaa hyviä tuloksia!

Toivon kaikkien tekevän työtään myös yhteisen sosiaalisen ja hyväksyvän ilmapiirin eteen, siten voimme kasvaa ihmisinä ja vahvistaa sitä perustaa, jonka olemme kirjanneet Halun arvoperustaksi: meidän tulee arvostaa itseämme ja kunnioittaa toista kaikissa tilanteissa. Halu rakentuu yleislinjan ja musiikkilinjan varaan nyt ja tulevaisuudessa. Meidän on pyrittävä löytämään ne keinot, joilla estämme mahdollisten yhteentörmäysten syntymisen. Keinoista parhain on asioista avoimesti keskusteleminen. Sitä meidän on tulevaisuudessa harrastettava entistä enemmän. Asiat eivät muutu vaikenemalla vaan puhumalla!

Opettajakunnassa tapahtuu kuluvan lukuvuoden päättyessä muutoksia. Historian ja yhteiskuntaopin lehtori Pirkko Veiranto siirtyy oloneuvoksettaren rooliin tämän lukuvuoden päättyessä. Hän on tehnyt poikkeuksellisen pitkän työrupeaman koululaitoksen parissa – 42 vuotta. Hän tuli Pirkanmaan Yhteiskoulun palvelukseen vuonna 1969. Kun Tampereella siirryttiin peruskouluun hän siirtyi peruskoulun palvelukseen. Viimeiset työvuotensa hän on kuitenkin opettanut pääosin lukiossa. Pirkko Veiranto on taitava pedagogi, joka on kyennyt avaamaan opiskelijoille historian ja yhteiskunnallisten asioiden merkitystä. Pitkä opetusuralla jaksamisen salaisuus on ollut vuorovaikutus opiskelijoiden ja opettajan välillä. Hän onkin todennut "olevan upeaa saada tehdä työtä nuorten

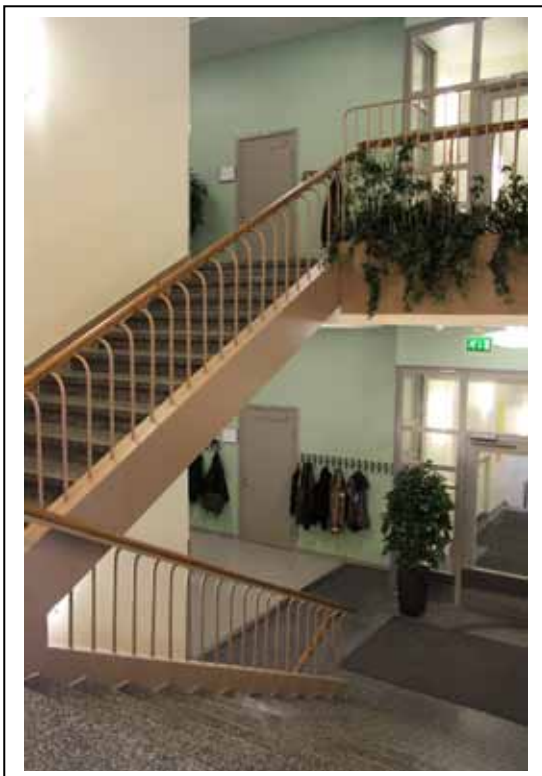
parissa". Tunnemme koko kouluuyhteisönä suurta kiitollisuutta näistä yhteisistä vuosista. Opiskelijat ja kollegat toivottavat Sinulle Pirkko hyviä eläkevuosia!

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja Virpi Matala siirtyy toisiin tehtäviin tämän lukuvuoden päätyttyä. Kiitämme häntä hyvästä työtoveruudesta ja monista menestyksekkäistä projekteista, joita hän hoiti. Kiitokset monista hienoista opiskelijoiden kanssa hiotuista musikaalikäsikirjoituksista ja kirjoituksista, jotka ovat koskettelleet koulumme arkea ja juhlaa.

Ruotsin ja englannin opettaja Piia Leinonen ja liikunnan lehtorin sijaisuutta hoitanut Saija Kinnunen siirtyvät niin ikään toisiin tehtäviin, toivotamme heille hyvää menestystä opettajan urallaan. Tämän vuoden on koulussamme ollut siviilipalvelustaan suorittamassa Aimo Laitamo, joka on antanut erityisesti musiikillista osaamistaan auliisti koko kouluuyhteisön hyväksi. Toivotamme hänelle menestystä kun siirtyy opiskelemaan musiikkia Jyväskylän yliopistoon.

Kiitokset opettajille ja muulle henkilökunnalle hyvin ja antaumuksellisesti tehdystä työstä. Toivotan kaikille Hatanpään lukion opiskelijoille ja eri henkilöstöryhmille aurinkoista kesää ja virkistävää lomaa. Kevätjuhla ja samalla lakkiaisjuhla on lauantaina 4.6.2011 klo 10.00 Hatanpään koulun ja lukion liikuntasalissa.

*Raimo Meriluoto
rehtori*



Äidinkieli ja kirjallisuus ja yhteiset produktiot

Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla käytiin katsomassa useita teatteriesityksiä. Abiturentit pitivät kovasti TT:n Popcorn –esityksestä, jossa vierailimme lokakuussa. Kevätpuolella veimme kakkosvuotiset ihastelemaan TTT:n Fannyn ja Alexanderin upeita lavastuksia, ja ykköset puolestaan kävivät tutustumassa saman teatterin näytelmään Lämminveriset, josta kirjailija ja



ohjaaja Sirkku Peltola myös kertoi vierailullaan koko lukiolle. Luovan kirjoittamisen kurssilaiset näkivät huhtikuussa Kellariteatterin Mannerin, ja koko koulu hekotteli tammikuussa William Shakespearen kootuille teoksille, farssille, jonka teatteriryhmä Trilobiitti mediateekissä esitti. Myös Chicago-musikaalia käytiin halukkaiden kanssa katsomassa. Prinsessa-elokuvaan tutustuttiin syksyllä sekä äidinkielessä käsikirjoittamisen että psykologiassa mielenterveyden näkökulmasta. Keväällä koulullamme vieraili tamperelainen runoilija Risto Ahti. Saimme myös toimittajavieraita Aamulehdestä: tiedetoimittaja Vesa Vanhalakka ja ulkoasutoimittaja Arto Fröjd püpahtivat kertomassa työstään kakkosvuotisille. Kakkoset kävivät tutustumassa mediatalon toimintaan Aamulehdessä, osa neloskurssin aikana ja osa sanomalehtiweekilla.

Tammikuussa 25 abiturenttia osallistui valtakunnalliseen puheviestintätaitojen päättökokeeseen. Huhtikuussa käytiin

monen kurssin voimin tiedesuunnistamassa yliopiston musiikintutkimuksen ja sosiaalisen median laitoksella sekä elokuvateatteri Niagarassa. Lukioiden informaattikko Heidi Eriksson opasti äidinkielen kolmoskurssilla kaikkia ensimmäisen vuoden opiskelijoita tiedonhaun saloihin. Lukuvuoden aikana meillä oli myös kolme opetusharjoittelijaa (Terhi Haapala, Hanna Kirjavainen ja Joni Saarikoski) pitämässä oppitunteja.

Myös omien produktioiden osalta lukuvuosi oli vilkas. Comenius-vieraille lämmitettiin lokakuussa Pienempi kuin kolme –musikaali (<3), ja keväällä sai ensi-iltansa fantasiamusikaali Rumahinen, jonka näki arviolta tuhat katsojaa. Omat opiskelijamme vastasivat molempien musikaalien käsikirjoituksesta, samoin kuin laulujen sanoituksista ja sävellyksistä – tietysti opettajien avustamina.

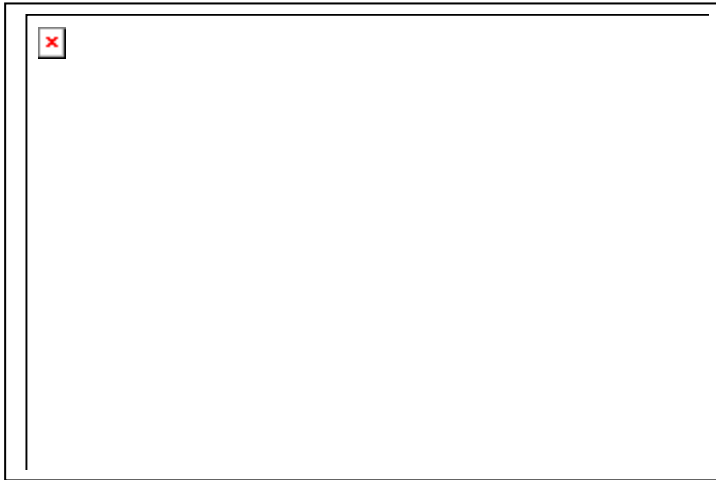
Musiikki

Syksy

Musiikillisesti vuosi oli monipuolinen. Lukuvuosi alkoi edellisvuoden musikaalin lisäesityksillä. Pienempi kuin kolme –musikaalia esitettiin kolme kertaa Tampereen 8. luokkalaisille. Samaisesta musikaalista äänitettiin cd-levy syksyn aikana. Soitinyhtye- ja lauluyhtye –kurssit tekivät yhteistyönä upean Queen-konsertin joulukuun alussa. O8D teki Projektikurssina Brittiviikko –projektin, jonka aikana lukiossamme soi brittimusiikki joka päivä, joka välitunti. Syksyn yo-juhlassa esiintyi Yhtyelaulu –kurssi, joka esitti Petja Virikon (O8D) sovituksen Adiemus –kappaleesta. Juhlassa esiintyivät myös kuoro ja solistit. Joulukuussa Yhtyelaulu –kurssilaiset esiintyivät Särkänniemen joulutapahtumassa, Turtolan Citymarketin jouluavajaisissa ja lukion puurojuhlassa.

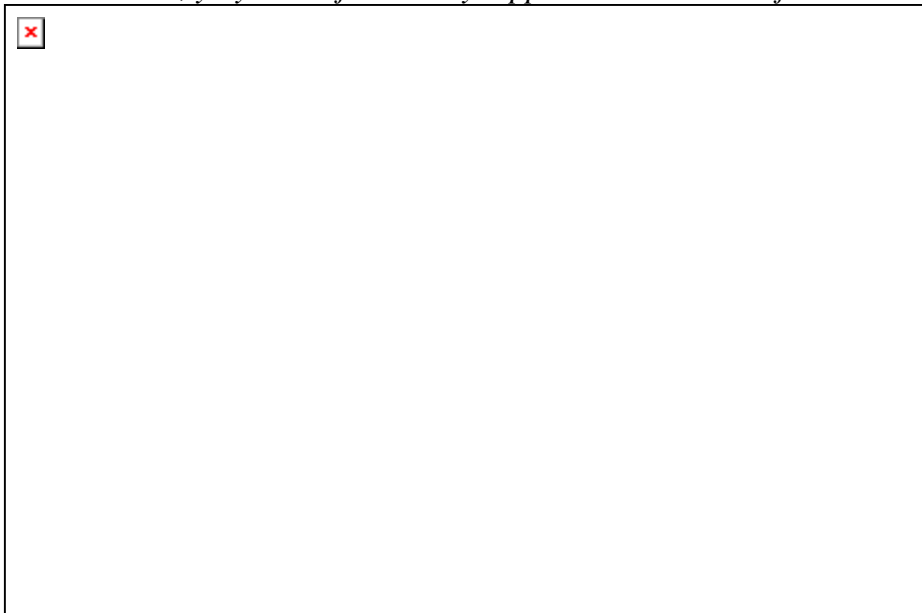
Kevät

Tammikuun alussa pop/jazz –ryhmät pitivät oman konserttinsa. Helmikuussa pop/jazz –ryhmät esiintyivät myös Koskikeskuksessa mainostaen Hatanpään lukiota. 2. vuosikurssin opiskelijat



valmistivat uuden musikaalin Rumahinen. Sävellyksistä, sanoituksista, sovituksista ja käsikirjoituksesta vastasivat opiskelijat itse. Projekti oli yhteinen yleislinjalaisten kanssa. Esityksiä oli 7 ja katsojamäärä ylsi liki 1000:en katsojaan. Musiikinopettajat ja rehtori kävivät tutustumassa Helsingin seudun kolmeen musiikkilukioon huhtikuussa. Huhtikuussa vietimme pääsiäistä, jonka aloitti lukiomme pääsiäisjumalanpalvelus Härmälän kirkossa. Kirkossa esiintyivät Lassi Pälli, Henri Mathlin, Olli Sippola, Lila Arha, Juho Menges, Eveliina

Suuniitty, Minja Rantavaara ja Vivi Välimäki. Kevätlukukaudella perustettiin Kamarikuoro, johon laulajat valittiin pääsykokeella. Kuoro perustettiin toukokuussa tulevaa Göteborgin matkaa varten. Maaliskuussa alkoi myös orkesteriharjoitukset matkaa varten. Ohjelmisto oli soulista perinteiseen kuoromusiikkiin. Lähtökonsertti pidettiin toukokuun alussa, jonka jälkeen lähdettiin viikon mittaiselle matkalle. Matka oli musiikillisesti korkeatasoinen. Toukokuussa Soitinyhtye- ja yhtyelaulu –kurssit pitivät Elokuva- ja tv-musiikkikonsertin. Pop/jazz –konsertti pidettiin toukokuun lopussa. Kamarikuoro ja yhtyelaulu –kurssi esiintyivät Pirkko Veirannon eläkkeellesiirtymis – juhlassa. Musiikkilinjan pääsykokeet olivat tänä vuonna kolmipäiväiset johtuen hakijoiden runsaasta määrästä. Lukuvuoden aikana saatiin nauttia myös opiskelijoiden omista projekteista, kuten esim. Elsa Pölösen sävellyskonsertista ja Pia Ahon Lady Gaga –projektista. Kaksi pop/jazz –ryhmää esiintyivät Tampereen kaupungin 8. luokkalaisille järjestetyssä Päivä pormestari – tapahtumassa mainostaen samalla Hatanpään lukiota. Jaksojen lopussa pidetyt Avoin Lava – konsertit olivat mukava lisä musiikilliseen tarjontaan. Lukuvuoden päätti kevään yo-juhlat, jossa mukana olivat kamarikuoro, yhtyelaulu ja uusien ylioppilaiden säveltämä ja sanoittama kappale.



Liikunta

Talviretkikurssi Åressa 19.2.-24.2.2011

Pitkään valmisteltu liikunnan talviretkikurssi alkoi bussimatalla Turun satamaan kirpeässä pakkasessa lauantain aamuyön tunteina, vain muutama tunti vanhaintanssien jälkeen. Tavarapaljous saatiin pakattua autoon ja moni pää kallistui selkänojan varaan. Laivamatka sujui unien ja aterioinnin rytmittämänä, kunnes ilta-auringossa saavuttiin Tukholmaan. Virkeimmät olivat ehtineet nähdä joutseniakin saariston jäiden reunoilla. Bussimatka yli yön kohti Årea sai yllättävän käänteen, kun bussista katkesi laturin hihna. Urheasti kuljettajamme Jarmo ja jokapaikan-Aimomme antoivat autolle ensiapua pimeässä pakkasyössä, mutta lopulta päädyimme odottamaan huoltoautoa bussissa istuen. Uusi osa paikalleen ja matka jatkui. Perille Åren Tegefjälliin saavuttiin sopivasti vastaanoton aukeamis aikaan ja saimme avaimet ensimmäiseen mökkiin, josta nopeimmat kiirehtivät rinteisiin ja nauttimaan sunnuntaista. Innokkaimmat viettivät lähes neljä täyttä päivää alueen mahtavaan rinnevalikoimaan tutustuen. Jokaisen taidoille löytyi sopivia reittejä eikä pakkasen häirinyt nautintoa, toisin kuin koti-Suomessa samaan aikaan. Meille paistoi aurinko jokaisena päivänä ja lunta oli juuri sopivasti. Kuljetus keskukselta toiseen toimi myös hyvin. Pieniä vahinkoja sattui – neidän kuuluvat lajiin – mutta isommilta vaurioilta vältyttiin. Mökkimajoitus tuotti sekä iloisia että vähemmän iloisia yllätyksiä asukkaille. Kaikilla oli kuitenkin kelpollinen yösiija, joillakin lähes yllätyksellä varustetasolla. Huonoimmin arpa taisi suosia matkan valvoja ja kuljettajaa, jotka olisivat mieluusti nauttineet tyylikkäästä sisustuksesta lyhyeksi jääneiden öiden vastineeksi. Opimme myös, että ruotsalaisessa ”bastussa” ei löylyä heitellä. Paluumatkalla ei yllätyksiä sattunut ja 51 nuorta sekä 4 valvojaa saatiin turvallisesti takaisin kotiin. Muistoihin jäivät huikkeiden maisemien lisäksi ainakin loistava kuljettajamme, eväsjakelu- ja valvontakierrokset, boom box, pari kitaraa ja monta laulajaa.

Valvonut Sirpa Ruhanen



Historia ja yhteiskuntaoppi

Kaikkien historian ryhmien kanssa on käyty museokeskus Vapriikin näyttelyissä. Lisäksi HI3 kävi Lenin museossa ja HII työväenmuseo Werstaalla. Opiskelijat Aapo Humina, Jesse Tamminen ja Arttu Hannula osallistuivat Pirkanmaan reservipiirin henkisen maanpuolustuksen toimikunnan järjestämään turvallisuuspoliittiseen tietokilpailuun 17.11.2010 Svenska Samskolanissa. Arttu Hannula, Jesse Tamminen ja Maria Haiko osallistuivat turvallisuuspoliittiseen toimintapäivään Niinisalon varuskunnassa 12.5.2011.

HI6 tutustui etniseen ruokakulttuuriin intialaista ruokaa tarjoavassa ravintola Swagathissa 24.8.2010.

YH4 osallistui Eurooppa-tiedotuksen järjestämille MEPPikahveille Metsossa. MEP Sirpa Pietikäinen piti esityksen eurooppalaisesta sosiaaliturvasta.

HI5.1. teki opintomatkan 9.11.2010. Kohteina Kansallismuseo, erityisesti sen esihistorialliset kokoelmat sekä

Ateneumin kultakauden taidekokoelmat.

HI 5.2 teki samansisältöisen matkan 19.5.2011.



Historiasta ja yhteiskuntaopista kiinnostuneet 9 opiskelijaa Arto Kauppinen ja Pirkko Veirannon johdolla tekivät opintomatkan Brysseliin 3.- 5.5.2011. Tutustuimme Euroopan parlamenttiin MEP Satu Hassin johdolla. Samoin vierailtiin NATOn päämajassa. Kuuntelimme suurlähettiläs Aapo Pölhön esityksen NATO tänään ja everstiluutnantti Asko Koprán esityksen Suomen osallistumisesta NATOn toimintaan. Lisäksi perehdyimme Brysselin kulttuuritarjontaan museoihin, kirkkoihin ja ruokakulttuuriin.

Tutustuminen NATOon ja Euroopan parlamenttiin Brysselissä'' projekti

Valmisteluna opintomatkaa varten tehtiin lähdepohjaiset ryhmätyöt. Ensimmäinen ryhmä valmisteli 3.5. ohjelman nimikkeellä Kulttuuripäivä, toinen ryhmä Euroopan parlamentti ja MEP Satu Hassin tapaaminen, kolmas ryhmä Nato-päivän taustatiedot ja nykytilanne.

Matkan vastuuhenkilönä toimi Arto Kauppinen ja ohjaajana Pirkko Veiranto. Matkaan osallistui 9 opiskelijaa.

Matkat tehtiin lentäen Pirkkala - Helsinki - Bryssel - Helsinki - Pirkkala. Käytimme myös junaa, metroa ja taksia.

Majotuimme hotelli Le Grand Colombieriin.

Lähdimme välittömästi *Grand Placelle*, jonka upea rakennuskanta oli lähtöisin aina 1600-luvulta. Tutustuimme *Hotel de Villeen*, raatihuoneeseen ja *Maison du Roihin*, kuninkaantaloon.

Perehdyimme kaupunginmuseon laajoihin kokoelmiin. Tapasimme belgialaisen oppaan, joka oli opiskellut suomea ja halusi harjoitella puhumista suomeksi kanssamme.

Samoin katsastimme kuuluisat kiltatalot aukion reunoilla. Kuvasimme itsemme sen talon edessä, jossa *Karl Marx* oli kirjoittanut *Kommunistisen manifestin* v. 1948. Reittimme jatkui kuuluisan *Manneken Pisi* patsaan luokse. Patsas oli puettu farkkuhaalareihin. Seuraavana päivänä se oli alasti. Ilta päättyi yhteisruokailuun ennen hotellille menoa.

Ke 4.5. oli aurinkoinen päivä. Suuntasimme metrolla Euroopan parlamettiin. Näimme irlantilaisen mielenosoituksen parlamentin edustalla. Ilmeisesti maatalouden ongelmista oli kysymys, kun heillä oli kookas muovilehmä mukanaan. Parlamentissa meitä opasti *Mia Välimäki*. Hän kertoi ajankohtaista tietoa Euroopan parlamentista ja vei katsomaan suurta parlamentin istuntosalia, jossa ei ollut istuntoa meneillään. Saimme myös tietoa tulkkauksesta ja kokousmenettelystä. Tämän jälkeen tapasimme MEP *Satu Hassin*. Hän kertoi ajankohtaisista asioista parlamentissa ja myös niistä asioista, joita hän ajaa esim. kemikalilakia. Myös *Portugali-paketista* kuulumme hänen näkemyksensä.



Belgialaisten keksimien, aitojen ranskalaisten, *frites*, nautiskelun jälkeen suuntasimme kaupungin museoalueelle. *Parc du Cinquantenaire* riemukkaan lähetyksellä kävimme *Autoworldissa*, laajaa 450 vanhan auton kokoelmaa katsomassa. Palatessamme tutustuimme goottilaistyyliiseen *Cathedral des Sts - Michel - et Gudule* kirkkoon. Lopuksi tutustuimme hienostuneeseen 1847 valmistuneeseen kauppakäytävään *Galleries Royales St. Hubertiin*.

To 5.5. Tämä *Nato* päivä alkoi varhain, joten meidän täytyi käyttää

taksia ollaksemme ajoissa *Naton* pääportilla. Siltikin kulkemisessa oli ongelmia. *Naton* Suomen lähetystön virkailija *Veera Toivonen* otti meidät vastaan yhdessä *Päijät-Hämeen* liiton hallituksen kanssa. Suurlähettiläs *Aapo Pöyhön* otsikkona oli *NATO* tänään. Tämä laaja esitys oli hyvin mielenkiintoinen ja runsassisältöinen. Taon jälkeen everstiluutnantti *Asko Kopra* luennoi aiheesta *Sotilaallinen rauhankumppanuus ja kriisinhallintaoperaatiot*. Lounastimme *Naton* virkailijaravintolassa. Oli mielenkiintoista tarkastella eri maiden edustajien tyylikkää uniformuja. Iltapäivällä kävimme vielä parissa kirkossa, *Church Saint Nicholas* ja *Church of Notre Dame de Finistere*.

Lopuksi täydensimme tuliaisostoksia, suklaata tietenkin. Illansuusa matkustimme junalla lentokentälle. Kotona olimme vähän jälkeen puolenyön.

Opintomatka antoi paljon mielenkiintoista ajankohtaista tietoa ja monia muistoissa säilyviä kokemuksia.

12.5.2011

Pirkko Veiranto

Kuvataide

Syyslukukaudella lukion kuvataiteen lehtorin sijaisena toimi allekirjoittanut, Jussi-Pekka Uusitalo. Mikä olikaan sijaistaessa, kun alla oli uunituoret kuvataidekasvattajan paperit ja Hatanpään lukio henkilökuntineen olivat tuttuja edellisvuoden siviilipalveluksen suorittamisesta. Tämä antoi hyvän lähtökohdan lukion monipuolisten kurssien, joista alla kerron tarkemmin, opettamiseen.

Lukion ensimmäisen kuvataidekurssin, Minä, kuva ja kulttuuri -kurssin, haasteena on muistuttaa mieliin kuvataiteen perusteet niillekin opiskelijoille, jotka ovat kuvataidetta tehneet viimeksi yläkoulussa seitsemännellä luokalla. Kurssi on kokonaisvaltainen sukellus laajaan aiheeseen, jonka jokaista osa-aluetta sivutaan pienillä maistiaisilla. Syksyn ykköskurssilaiset piirsivät, maalasivat, muovasivat kipsiä ja ehtivät nopeimmat kokeilemaan grafiikankin vedostamista. Kurssin aikana tehdyllä taidemuseokäynneillä tehtiin opiskelijoille oman kotikaupungin taidetarjontaa tutuksi. Vierailukohteena oli Sara Hildénin taidemuseon "Olotika OK!" -näyttely. Opiskelijoiden palautteesta kävi ilmi, ettei taidemuseossa käynti ollutkaan niin tavattoman tylsää kuin mitä oli pelätty.



Media ja kuvien viestit -kurssi on yksi nykyhetken ajankohtaisemmista kursseista. Varsinaiset taidekuvat pysyvät nimittäin melko kiltisti museoiden ja gallerioiden seinien sisällä, mutta muut kuvalliset esitykset suorastaan tulvivat nykyihmisen ylitse erilaisten medioiden kautta. Tästä kuvatulvasta koitettiin kurssilla saada otetta. Johtoajatuksena oli, että itse kuvallista mediaa tuottaessaan opiskelija hahmottaa niitä

mekanismeja, joilla median kuvat vaikuttavat katsojaan. Kurssilaiset saivatkin suunniteltavakseen esimerkiksi kuvitteellisen firman logon ja mainosjulisteen koulun omaan (todelliseen) musiikkitapahtumaan. Samaa tarkoitusta palvelivat myös kurssilla tehdyt sarjakuvat ja vastamainokset. Kurssin parasta antia oli kuitenkin stop-motion-animaation teko, joka osoitti havainnollisesti miten helppoa nykyään on luoda liikkuvan kuvan illuusio.

Varsinaiseen taidekuvaan keskityttiin enemmän Taiteen kuvista omiin kuviin- sekä Nykyaidepaja-kursseilla. Ensiksi mainitusta jäi luokan seinään muistoksi komeat Andy Warhol -tyyppiset seinämaalaukset. Jälkimmäisessä tutkittiin taiteen rajoja mm. romutaiteen muodossa. Näillä kursseilla opiskelijoilla oli jo enemmän vapautta ja vastuuta suunnitella omia teoskokonaisuuksiaan.

Lukuvuoden viimeiset kurssit jatkuivat joulun yli. Ne siis toteutettiin niin, että vetovastuu siirtyi puoleensa välissä lukion kuvataiteen lehtorille, Sari Snellmanille. Aloittamani kurssit olivat muotoilun ja taidegrafiikan kurssit. Varsinkin muotoilun kurssin jätin tyytyväisenä Snellmanin jatkettavaksi, kurssilaiset nimittäin olivat saaneet aikaan ehkäpä vuoden kauneimmat työt: Oiva

Toikan lintujen innoittamat lintuveistokset. Opiskelijat saivat todella kiteytettyä sanomalehdestä ja kipsinauhasta muovattuihin lintuihinsa niiden eloisan olemuksen. Tällä kurssilla osa opiskelijoista ehti kokeilla myös saippuaveistoksen ja reliefin tekemistä. Taidegrafiikan kurssilla taas aloiteltiin collagrafioita, kuivaneulatöitä ja monotypioita ennen opettajien vuorovaihtoa. Mutta niiden ja muiden kevätkauden töiden valmistumisesta kertonee enemmän lehtori Sari Snellman.

Opinto-ohjaus

Ensimmäisen lukiovuoden opinnot suunnitellaan alustavasti jo peruskoulussa opon ohjauksessa. Kesäkuun ilmoittautumispäivinä rehtori, opinto-ohjaaja, ryhmäohjaajat ja tutoropiskelijat opastivat opiskelusuunnitelmakkeen täyttämässä.

Ensimmäisessä jaksossa järjestettiin ns. opiskeluun valmentava kurssi (OP5), jossa opo, rehtori, ryhmäohjaajat ja erityistyöntekijät valmensivat tulokkaita opiskelun suunnitteluun ja tehokkaiisiin työtapoihin lukiossa. Opon johdolla jokainen laati myös oman lukujärjestyksensä loppuvuodelle. Erityisopettaja puolestaan teki kaikille ”lukiseulan” ja informaattikko Heidi Hongisto perehdytti kirjasto-mEDIATEekin käyttöön ja tiedonhankintaan.

Opinto-ohjauksen yksi pakollinen kurssi (OP1) on hajautettu kolmelle vuodelle. Syventävällä kurssilla (OP2) tutustuttiin tarkemmin eri koulutusaloihin ja tehtiin omakohtaisia jatkosuunnitelmia sekä tutustuttiin työelämään ja työnhakuun.

Jokaisella opiskelijalla on ollut mahdollisuus henkilökohtaisiin keskusteluihin opinto-ohjaajan kanssa. Abien lisäksi henkilökohtaista ohjausta on annettu varsinkin lukion keskeyttämistä harkitseville ja opiskelusuunnitelmien muutoksiin sekä oppimisvaikeuksien voittamiseen.

Koululla kävi esittelijöitä jatkokoulutus-, ja asepalveluspaikoista. Opiskelijoita osallistui esittelytapahtumiin mm. TTY:llä, Tampereen yliopistossa, Lahden amk:ssa ja Tamk:ssa. Noin puolet abeista oli mukana Studia –messuilla Helsingissä, Rekrytori -tapahtumaan Tampereen Messu- ja Urheilukeskuksessa saivat osallistua kaikki vuosiluokat.

Jatkokoulutuspäivä peruskouluansa päättävälle Hatanpään ja Sammon koululaisille ja heidän huoltajilleen järjestettiin tänä lukuvuonna Hatanpäällä.

Tutortoiminta

Tutorkurssi (OP3) on yksi opinto-ohjauksen kursseista. Tutoreiksi valitaan aktiivisia, tutorin tehtävistä kiinnostuneita opiskelijoita ensimmäisen vuoden keväällä. Koulutuksessa hyödynnetään Mannerheimin Lastensuojeluliiton kursseja.



Tutorit aloittivat työnsä kesän ilmoittautumispäivinä opastamalla opiskelusuunnitelman laatimisessa. Koulun alkaessa he perehdyttivät ja ryhmäyttivät uusia opiskelijoita yhdessä opon ja ryhmäohjaajien kanssa ja vastasivat mm. tutustumisiltapäivän ohjelmasta kauniina elokuun perjantaina Viikinsaaressa, mistä ohessa muutama kuva.

Tutoreina toimivat Lila Arha, Heli Hakala, Elina Heikkinen, Elisa Heiskanen, Akseli Hirvonen, Sally Ismail, Jonna Lyttinen, Milla Miettinen, Joni Saikanmäki, Noora Saros, Eveliina Suuniitty, Tuomas Toukomaa ja Henna-Riikka Voimio.

Uusiksi tutoreiksi valittiin Elina Aattela, Miika Kekki, Emma Lehtilä, Lotta Leijo, Emilia Mäntylä, Josefiina Sinervo, Sonja Sivenius, Suvi Tulijoki, Salla Vaateri, Mia Viinikka ja Vilma Virtanen.



Viikinsaaren tunnelmia ryhmäyttämispäivänä

Erityisopetus

Erityisopetuksen tarkoituksena on antaa erityistä pedagogista tukea opintojen eri vaiheessa ja ehkäistä opintojen keskeytymistä oppimisvaikeuksien vuoksi.

Kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille tehtiin ”lukiseula” ja tarvittaessa lisätetit mahdollisen lukihäiriön toteamiseksi.

LUE- kurssin tavoitteena oli tehostaa opiskelua erilaisin oppimis- ja keskittymisharjoituksin. Kurssilla arvioitiin oppimisvaikeuksien syitä ja tarvittaessa ohjattiin kuraattori- tai psykologipalveluiden piiriin. Yksilötyöskentelynä tehtiin tarvittaessa lukilausunto tai anomus erityisjärjestelyistä ylioppilastutkintolautakunnalle ja annettiin ohjausta ja tukea eri oppiaineissa.

Erityisopettaja teki kaikille uusille opiskelijoille opiskelutaitojen kartoituksen OpiskeluValmiusKurssin (OVK) yhteydessä. Lisäteteihin kutsuttiin ne, joiden suorituksissa näkyi jotakin lukiongelmaan viittaavaa (n. 12%). Lukilausunto YTL:ää varten laadittiin kymmenelle opiskelijalle. Lue1-kurssi toteutui jaksoissa 2. Erityisopettaja osallistui ohr:n jäsenenä sekä moniammatillisiin palavereihin että huoltajatapaamisiin ja vanhempainiltoihin. Tavattavissa torstaisin ja perjantaisin 9 -14.

Opiskelijakunta

TOIMINTAKERTOMUS Hatanpään lukion opiskelijakunnan toimikaudesta 2010 – 2011
Lukuvuoden alussa puheenjohtajana toimi Ella Alanen. Toiminta alkoi elokuussa Tiina Anttilan ohjauksessa, mutta hänen opintovapaansa alkaessa ohjausvastuu siirtyi Sirpa Ruhaselle.
Tapahtumat:

- *Abien vanhempainillassa 31.8. hoidimme kahvitarjoilun.*
- *Valokuvauksen aikataulutus 7.-8.9. oli opiskelijakunnan vastuulla.*
- *Uudet opiskelijakunnan hallituksen jäsenet valittiin 7.9. pidettyjen haastatteluiden perusteella.*
- *16.9. kierrettiin luokissa lippaiden kanssa SPR:n nälkäpäiväkeräyksen hyväksi.*
- *Kaksi opiskelijakunnan hallituksen edustajaa osallistui 12.10. Tampereen Aterian ruokaraatiin, jossa he saivat maistella ja arvioida uusia ruokalistalle ehdolla olleita ruokalajeja.*
- *14.10. järjestettiin leffailta, joka keräsi pienehkön, mutta sitäkin innostuneemman joukon leppoisaan illanviettoon hyvien elokuvien ääreen.*
- *15.10. järjestetty taksvärkki tuotti SPRn Turvataloille yli 2300€.*
- *Opiskelijakunnan tilaan ostettiin kaivattu vedenkeitin.*
- *Kaksi edustajamme osallistui 26.10. Oктаformiin eli opiskelijakuntien yhteiskokoukseen.*
- *Myös 28.10. meillä oli edustajamme Nuorisofoorumin tilaisuudessa.*
- *11.11. opiskelijakunnan tilaan saapui kauan kaivattu kahviautomaatti, jonka tuotosta opiskelijakunta saisi osuuden.*
- *Vuoden ensimmäinen teemapäivä oli raitapaitapäivä 12.11. Monenlaisia raitoja nähtiinkin päivän piristyksenä.*
- *30.11. järjestettiin ensimmäiset laajat lukiolaisbileet Tivolissa ja opiskelijakuntamme edustaja oli mukana järjestelyissä alusta lähtien, minkä ansiosta opiskelijakunnalle tuli osuus tuotosta.*
- *9.12.2010 pidettiin opiskelijakunnan suurkokous, jossa äänestyksen jälkeen valittiin uudeksi puheenjohtajaksi Akseli Hirvonen.*
- *Katariina Ylä-Rautio-Vaittinen kävi kouluttamassa opiskelijakunta-aktiiveja 16.12. Mukana oli myös muutamia tutoreina toimivia. Tiiviin aamupäivän aikana pohdittiin ja purettiin toiminnan solmukohtia sekä kokeiltiin lukiolaisille sopivia tutustumis- ja aktivointiharjoituksia.*
- *Opiskelijakunnan perinteiset pikkujoulut pidettiin mediateekissa perjantaina 17.12. ja lukukausi huipentui 22.12. ohjelmalliseen puurojuhlaan, jossa ohjelmasta vastasivat musiikkiryhmät.*
- *Tammikuussa järjestettiin talonväen yhteisellä ponnistuksella 20.1. lukioesittelyilta, jossa opiskelijakunnan edustajilla oli omat vastuulliset tehtävänsä.*
- *Seuraava tapahtuma kalenterissa oli ystävänpäivä, jolloin talosta saattoi löytää makeita yllätyksiä.*
- *Vanhaintanssien lähestyessä opiskelijakunta hankki salin koristelua varten kankaita.*
- *Maaliskuussa valmistauduttiin lähestyviin eduskuntavaaleihin järjestämällä vaalipaneeli koululla 29.3. Eduskuntavaaliehdokkaita eri puolueista esitteli itseään ja puolueidensa periaatteita vastaten paneelikysymyksiin, minkä jälkeen 31.3. pidettiin varjovaalit. Äänestää saivat ne, joilla ei eduskuntavaaleissa vielä ollut äänioikeutta. Äänestysviikkaus ei ollut aivan eduskuntavaalien luokkaa.*
- *Vuoden toinen teemapäivä oli 15.4. viikkipäivä, jolloin talossa näkyi aidoilla ja vähemmän aidoilla viiksillä varustettua väkeä. Parhaat viikset palkittiin.*

- *Kiirastorstain kirkossakäynnin yhteydessä opiskelijakunta pohjusti pääsiäistunnelmaa tarjoamalla kaikille suklaamunia.*
- *Veteraanipäivän lipunnostoon 27.4. liittyi perinteinen viestikapulan välittäminen yhdeltä ikäluokalta toiselle, tällä kertaa entiseltä puheenjohtajalta nykyiselle puheenjohtajalle.*



- *29.4. oli opiskelijakunnan vappushown vuoro. Ohjelmassa oli musiikkiesityksiä, sketsejä ja parhaan vappuasun valinta. Kilpailun voitti saksalainen vaihto-opiskelijamme Sophie Boettner.*
- *17.5. lukio vietti lehtori Pirkko Veirannon*

läksijäisjuhlaa, jossa hänelle myös luovutettiin opiskelijakunnan lahja kiitokseksi loistavasta historianopetuksesta.

- *Lukuvuoden viimeinen ponnistus oli 1.6. kevätretkipäivä, jossa pääsi kokeilemaan kanootteja, kisaamaan joukkueittain Beach Vollelyssa ja muuten vain pitämään hauskaa mukavassa porukassa.*
- *Lauantaina 4.6. palkittiin sitten lukiomme yhteisen hyvän puolesta toimineita tuoreita ylioppilaita stipendeillä ja kunniakirjoilla.*

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet lukuvuonna 2010-2011:

*puheenjohtaja 2010 Ella Alanen
 puheenjohtaja 2011 Akseli Hirvonen
 varapuheenjohtaja Eetu Häkkinen
 sihteeri 2010 Eveliina Anttila
 sihteeri 2010 Elina Aattela
 tiedotusvastaava 2010 Santeri Urhonen
 tiedotusvastaava 2011 Suvi Tulijoki
 kirjavastaava Joonas Terävä
 Laura Aspelin
 Aleksi Koskinen
 Ilona Naukkarinen
 Salla Vaateri
 Thomas Imray
 Oskari Kivioja
 Liisa Näykki*

Mikael Vanninen
Tuomas Toukomaa
Minna Backman
Riikka Nieppola

Comenius –projekti Countries bordering The Baltic Sea in a pan-European change – welfare models, landscape and environmental issues

Hatanpään lukio on mukana Comenius -projektissa, johon osallistuvat saksalainen, puolalainen ja tanskalainen lukio. Yhteisenä aiheena meillä on Itämeri. Projekti on kaksivuotinen.

Syksyllä 2010 ensimmäinen yhteinen tapaaminen oli Tampereella 25.10 – 29.10. Vieraat saapuivat Tampereelle maanantain aikana. Opiskelijat majoituivat isäntäperheisiin.

Tiistaina käsiteltiin vesien saastumista. Asiasta piti esitelmän WWF:n edustaja Hanna Nordström. Ruokailun jälkeen tehtiin vesianalyysit, joiden jälkeen katseltiin Tampereen nähtävyyksiä. Yhteistä

illanviettoa vietettiin
Kaupinojan saunassa.
Keskiviikko sujui tutustumalla
suomalaiseen kansallispuistoon
Seitsemiseen ja illalla katseltiin
musikaalia koulun
mediateekissa.
Torstaina tutustuttiin
Tampereen Tekniseen
Yliopistoon, sen kemian
osastoon Riikka Lahtisen TT
johdolla. Illalla seurattiin
Tapparajan ja Pelicansien
välistä mestaruussarjan
jääkiekko-ottelua.
Perjantaina oli sitten hyvin
sujuneen viikon jäähyväisten

aika.

TAPAAMINEN TANSKASSA

Comenius -tapaaminen saksalaisten, puolalaisten ja tanskalaisten yhteistyökoulujen kanssa pidettiin keväällä Tanskassa 14.3 – 18.3.2011 välisenä aikana.

Lähdimme maanantaina Tampereelta n. klo 11.15 linja-autolla Helsinki-Vantaa lentokentälle. Sieltä lensimme Kööpenhaminaan ja Kööpenhaminasta Aalborgiin. Perillä olimme paikallista aikaa n. 18.00. Tanskalaiset isäntämme olivat siellä meitä vastassa ja opiskelijat sijoituivat isäntäperheisiin.

Tiistaina kokoontuimme kaikki yhteen suureen auditorioon, missä tapahtui tervetuloitukset ja opiskelijoiden esittelyt. Tämän jälkeen opiskelijoille esiteltiin tulevat tehtävät alustuksineen hyvinvoinnista ja hyvinvointivaltiosta. Työryhmät perustettiin siten, että jokaisessa opiskelijaryhmässä oli



edustajia jokaisesta osallistuvasta maasta ja ryhmät aloittivat työskentelyn heti. Iltapäivällä kävimme tutustumassa Aalborgin nähtävyyksiin ja illalla vielä keilasimme yhdessä. Keskiyökohti jatkoimme aamusta heti työtyhmiä 2h ja sitten kävimme kuuntelemassa oppitunteja. Iltapäivällä tutustuimme Aalborgin yliopistoon, missä meille pidettiin mielenkiintoinen luento hyvinvoinnista. Iltaa opiskelijat viettivät isäntäperheiden kanssa. Torstaina aamupäivällä tutustuttiin paikalliseen lasten päiväkotiin sekä vanhainkotiin. Iltapäivällä työryhmät esittivät aikaansaannoksiaan muille osanottajille. Opettajat arvioivat tapaamisen sujumista omassa ryhmässä. Iltaa vietettiin jäähyväisten merkeissä koulun aulassa. Isäntäperheet olivat tuoneet mukanaan erilaista suuhun pantavaa. Historian opettaja ohjasi meitä vanhojen tanskalaisten kansantanssien pariin erinomaisella otteella. kaikilla oli todella mukavaa. Perjantaina lähdimme aikaisen aamulla kohti Suomea. Lensimme reitin Aalborg – Kööpenhamina – Tukholma – Tampere. Olimme Tampereella n. klo 15.00. Matkasta jäi todella mukava muisto.

Vaihto-opiskelijamme Sophie Saksasta

Ein Interview mit Sophie

Erzähle etwas von Dir.

Mein Name ist Sophie und ich komme aus Deutschland. Ich bin sechzehn Jahre alt und lebe zusammen mit meiner Mutter, meinem kleinen Bruder und meiner Zwillingsschwester in Hamburg.

Was ist das beste finnische Essen?

Alle Süßigkeiten! Am besten ist Fazerin Sininen.

Was wird dir aus Finnland fehlen?

Sehr viel. Die finnischen Leute sind sehr anders aber mir gefällt ihre Lebenseinstellung viel besser. Man kann mehr direkt sein und muss sich nicht immer verstellen.

Was ist das beste in Tampere?

Särkänniemi ist toll, aber mir gefällt auch das Arboretum in Härmälä.

Was ist das schönste finnische Wort?

Finnisch ist nicht besonders schön, eher lustig. Aber ich mag das Wort hämähäkki.

Was für Musik magst du?

Ich höre viel Indiemusik, aber auch Rock und Alternative.

Magst du finnische Musik?

Ja! Finnische Musik ist anders, aber mir gefallen ein paar Bands, z.B. Pariisin kevät, Scandinavian Music Group, Chisu etc.

Wer ist dein Lieblingsschauspieler?

Matthias Schweighöfer.

Wie findest du unseren Direktor?

Ich habe nicht viel mit ihm gesprochen, aber er scheint nett zu sein.

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Blau.

